

## Monitoring dan Evaluasi Pemanfaatan Web Aplikasi Pembelajaran Terintegrasi Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Siswa

Yoga Prihastomo<sup>1\*</sup>, Winanti<sup>1</sup>, Yulius Denny Prabowo<sup>2</sup>, Achmad Sidik<sup>3</sup>, Penny Hendriyati<sup>4</sup>, Muhamad Luthfian<sup>1</sup>, Rizky Setiawan<sup>1</sup>, Wardiansyah<sup>1</sup>, Latif Palikal Isbah<sup>1</sup>, Zaki Ma'rufan Chandra<sup>1</sup>, Erick Fernando<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Universitas Insan Pembangunan Indonesia, Tangerang, Banten, Indonesia

<sup>2</sup>Universitas Bina Nusantara, Jakarta, Indonesia

<sup>3</sup>Institut Teknologi & Bisnis Bina Sarana Global, Kota Tangerang, Banten, Indonesia

<sup>4</sup>Sekolah Tinggi Teknologi Ilmu Komputer (STTIKOM) Insan Unggul, Banten, Indonesia

<sup>5</sup>Universitas Multimedia Nusantara, Tangerang, Indonesia

\*Penulis Korespondensi: yoga2019@ipem.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.58217/jabdimasunipem.v4i1.155>

### Abstrak

Kegiatan monitoring dan evaluasi (monev) internal dilakukan untuk memastikan kegiatan pembuatan website aplikasi pembelajaran terintegrasi dengan *artificial intelligence* (AI) berjalan dengan baik dan lancar. Tujuan kegiatan monev adalah mengetahui progres dan perkembangan rancang bangun *platform* pembelajaran terintegrasi AI untuk membantu guru dan siswa tingkat SLTA di Kabupaten Tangerang. Metode yang digunakan dalam monev dengan pemaparan langsung oleh ketua tim dan *reviewer* memberikan tanggapan atas pemaparan ketua tim. *Reviewer* memberikan rekomendasi dan masukan atas sebagai hasil monev. Tim menindaklanjuti masukan dan rekomendasi *reviewer* agar tim segera menyelesaikan kewajiban berupa luaran wajib yang harus segera diselesaikan sebelum bulan Desember 2025. Harapan dari kegiatan monev ini agar rancang bangun *platform* pembelajaran terintegrasi dengan AI dapat diselesaikan tepat waktu dengan luaran wajib dan tambahan yang telah dijanjikan terpenuhi dengan baik. Sehingga dalam pembuatan laporan akhir diharapkan sistem telah terimplementasi pada calon user.

**Keyword:** Monitoring, Evaluasi, Aplikasi Pembelajaran, *Artificial Intelligence*, Motivasi

### I. PENDAHULUAN

Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan kegiatan telah dilakukan secara baik dan benar mulai dari awal proses sampai akhir proses suatu kegiatan (Maida & Perawironegoro, 2023). Dalam beberapa kasus, penerimaan hibah dilakukan secara tidak maksimal karena berbagai permasalahan. Permasalahan tersebut diantaranya: tim yang kurang solid disaat proses pelaksanaan kegiatan, perubahan tim,

kendala perizinan, atau kendala lain yang menyebabkan pelaksanaan kegiatan tidak tepat waktu (Hia et al., 2026). Kegiatan yang dilakukan oleh tim adalah rancang bangun *platform* pembelajaran terintegrasi dengan *artificial intelligence* (AI).

*Platform* dikembangkan dalam bentuk *website* dengan *frontend Javascript* (Js) yang terdiri dari beberapa menu utama dengan dua aktor yaitu guru dan siswa. Kedua aktor tersebut memiliki peran yang berbeda-beda

sesuai fungsinya. Guru dan siswa dapat memanfaatkan *platform* ini dalam proses pembelajaran agar lebih menarik dan inovatif. *Platform* dibangun dengan banyaknya kekhawatiran guru mengenai penggunaan AI yang dapat membuat siswa ketergantungan terhadap AI (Winanti, Basuki, et al., 2025).

Kegiatan monitoring dan evaluasi melibatkan satu orang *reviewer*. Persyaratan tidak mudah untuk menjadi *reviewer* dalam pelaksanaan monitoring dan evaluasi ini, maka meminta *reviewer* dari kampus lain. Pemilihan *reviewer* tersebut melalui surat keputusan Rektor yang telah selesai ditandatangani dan ditembuskan kepada LPPM dan dosen yang bersangkutan. Tim *reviewer* melakukan evaluasi dan memberikan masukan serta tanggapan mengenai proses kegiatan dari awal sampai akhir yang telah dilakukan oleh tim dalam periode satu tahun.

Kegiatan ini menjadi kegiatan lanjutan dari rancang bangun sistem pembelajaran terintegrasi dengan AI untuk skema hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun anggaran 2025. Sebelumnya tim telah melakukan *focus group discussion* (FGD) yang dihadiri oleh beberapa guru, dan pengelola sekolah di Jakarta, Bekasi, Tangerang sebanyak 26 orang peserta (Winanti, Prihastomo, Prabowo, Sidik, Hendriyati, Luthfian, & Setiawan, 2025). Selain itu, tim juga telah melakukan tindak lanjut perancangan sistem pembelajaran berbasis AI sebagai tindak lanjut dari hasil FGD (Winanti, Prihastomo, Prabowo, Sidik, Hendriyati, Luthfian, Setiawan, & Yusuf, 2025).

Lebih lanjut, tim juga telah melakukan rancang bangun aplikasi sebagai bentuk komitmen pelaksanaan hibah yang menghasilkan fitur-fitur yang sesuai dengan kebutuhan user yaitu guru dan siswa (Winanti, Prihastomo, Prabowo, Sidik,

Hendriyati, Luthfian, Setiawan, Yusuf, et al., 2025). Selain rancang bangun *platform* ini, tim juga telah melakukan kegiatan rancang bangun aplikasi digital marketing untuk UMKM (Basuki et al., 2023). Rancang bangun aplikasi kesehatan dengan teknologi *blockchain* (Fernando et al., 2024). Selain itu, tim juga telah melakukan pendampingan beberapa UMKM baik melalui pendampingan, sosialisasi, edukasi, workshop ataupun kegiatan lain seperti pelatihan pembuatan laporan keuangan untuk pelaku UMKM (Lestari et al., 2023), sosialisasi mengenai pembuatan laporan SPT (Hutagalung et al., 2024). Rancang bangun sistem kependudukan di salah satu kecamatan di Kabupaten Tangerang (Bangun et al., 2025)

Tujuan kegiatan monev ini dilakukan untuk memastikan rancang bangun *website* aplikasi terintegrasi AI telah dilaksanakan sesuai dengan *timelime* dan hasil yang sesuai. Dengan dilaksanakannya monev, tim akan mendapatkan masukan dan rekomendasi perbaikan agar pelaksanaan rancang bangun *platform* selesai tepat waktu dan laporan akhir dapat dibuat sebelum akhir tahun 2025. Selain itu, monev juga dilakukan untuk memastikan tim telah melakukan kegiatan sesuai prosedur dengan bukti-bukti kegiatan yang dilaporkan.

## II. METODE

Metode dalam monev dengan pemaparan secara langsung berbagai kegiatan yang telah dilakukan oleh tim dan progres terakhir yang telah dicapai baik pencapaian luaran wajib maupun luaran tambahan. Tim memaparkan secara detail dari awal proses sampai dengan progress terakhir di acara monev. Monev memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pengembangan aplikasi yang telah dirancang secara sistematis dan adaptif. Adapun

langkah-langkah monev terlihat pada gambar 1.



**Gambar 1.** Proses Pelaksanaan Monev

Kegiatan monev dilakukan dengan pembuatan Surat Keputusan (SK) *Reviewer* dari pimpinan kampus (Rektor). Dari SK rektor tersebut menjadi acuan tim menyampaikan ke *reviewer* untuk melakukan monev. Tim dan *reviewer* menentukan jadwal monev. Setelah jadwal telah ditetapkan, maka pelaksanaan monev yang melibatkan ketua tim dan anggota serta *reviewer* yang telah ditunjuk oleh Rektor melalui SK. Pelaksanaan monev telah dilakukan dan tim membuat laporan pelaksanaan monev.

Proses pelaksanaan monev disesuaikan dengan ketentuan yang telah disampaikan oleh ketua LPPM kepada tim. Beberapa formulir harus diisi dan ditandatangani oleh *reviewer*. Termasuk masukan dan rekomendasi *reviewer* terhadap progress kegiatan yang telah dicapai oleh tim akan dilaporkan kepada ketua LPPM secara tertulis.

**III. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan berlangsung selama satu hari yaitu hari Sabtu, 27 September 2025 bertempat di gedung Fakultas Bisnis

Universitas Insan Pembangunan Indonesia. Kegiatan monev internal yang melibatkan *reviewer* diikuti oleh ketua dan anggota tim secara *hybrid*. Pelaksanaan monev dilakukan secara *hybrid* karena ada tim dan *reviewer* yang tidak bisa hadir secara *onsite* di kampus. Hal ini telah disepakati bahwa pelaksanaan *hybrid* untuk mempermudah dan memperlancar pelaksanaan monev. Kegiatan monev dihadiri oleh beberapa unsur terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Peserta Monev

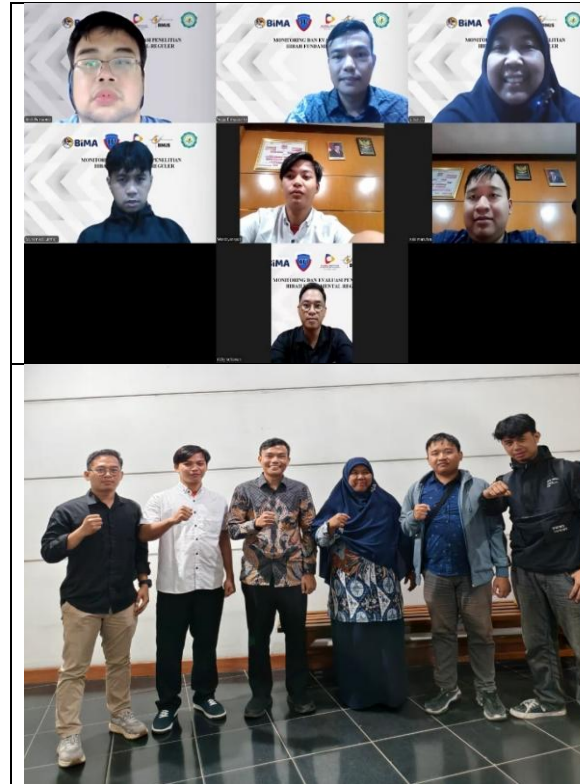
No	Peserta	Jumlah	Prosentase
1	Ketua Tim	1	14%
2	Anggota Tim (Dosen)	1	14%
3	Anggota Tim (Mahasiswa)	4	57%
4	Reviwer	1	14%
Jumlah Total		7	100%

Peserta monev sebanyak 7 orang dengan unsur dari Dosen dan Mahasiswa serta *Reviewer*. Ada salah satu tim mahasiswa yang menjadi notulen dan dokumentasi. Monev diawali dengan ketua tim memaparkan hal-hal yang telah diselesaikan sampai saat monev ini dilaksanakan. Beberapa hal yang telah dilakukan oleh tim diantaranya:

- a) Tim telah melakukan perencanaan awal secara bersama-sama dan mencari permasalahan serta menuangkan ke dalam proposal. Permasalahan nyata yang terjadi di lapangan dan digali melalui survei lapangan saat penyusunan proposal. Beberapa survei melalui wawancara dengan dua *domain expert* di bidang pendidikan yang menyatakan bahwa penggunaan teknologi AI menjadi hal yang sangat *urgent* untuk dibahas dan diteliti mengingat masih banyaknya orang ketakutan dengan keberadaan AI.

- b) Setelah proposal disetujui dan mendapatkan pendanaan, maka tim melakukan pertemuan awal dengan semua anggota untuk melakukan perencanaan FGD. FGD dilakukan untuk menggali berbagai hal yang terkait dengan permasalahan yang terjadi di sekolah. Dalam pelaksanaan FGD dihadiri oleh beberapa guru dan pengelola sekolah yang ada di Bekasi, Jakarta dan Tangerang (Winanti, Prihastomo, Prabowo, Sidik, Hendriyati, Luthfian, & Setiawan, 2025).
- c) Melakukan tindak lanjut FGD dengan melakukan pertemuan dengan tim dan kegiatan tindak lanjut. Hal ini menghasilkan beberapa kesepakatan diantaranya: *platform* aplikasi, *database* yang digunakan dan fitur-fitur yang harus ditampilkan dalam *platform* pembelajaran.
- d) Progres tindak lanjut dengan mengevaluasi sejauh mana rancang bangun aplikasi dilakukan. Dalam progres tindak lanjut ini, dihasilkan beberapa perubahan fitur yang digunakan dalam pengembangan aplikasi (Winanti, Prihastomo, Prabowo, Sidik, Hendriyati, Luthfian, Setiawan, & Yusuf, 2025).
- e) Pelaksana monev dengan *reviewer* yang dilakukan sebagai salah satu syarat yang harus dilaporkan dan di-*upload* dalam sistem Bima. Monev dilakukan secara *hybrid* dengan melibatkan tim dosen dan mahasiswa untuk menghasilkan rekomendasi dan masukan untuk kelanjutan pengembangan platform.
- f) Ujicoba sistem yang rencananya akan dilakukan setelah pelaksanaan monev dan sebelum diujicobakan ke calon user akan dilakukan ujicoba secara internal terlebih dahulu (Fernando et al., 2025). Dalam ujicoba sistem yang melibatkan calon user, akan dilakukan validasi sister

sekaligus. Dalam ujicoba dan validasi tersebut, tim akan melaksanakan di SMA Citra Islami yang melibatkan guru dan siswa.



**Gambar 2.** Dokumentasi Kegiatan Monev

Kegiatan monev diawali dengan ketua tim melakukan pemaparan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan oleh tim. Telah dipaparkan juga beberapa hal yang menjadi kendala dalam melakukan kegiatan ini. Adapun kendala yang disampaikan ke *reviewer* bahwa sampai saat ini luaran wajib yaitu jurnal internasional bereputasi masih *reject* dan akan segera di-*submit* ke jurnal lain. Dari kendala yang disampaikan ketua tim maka *reviewer* memberikan masukan agar tim juga fokus ke luaran wajib mengingat begitu pentingnya luaran wajib yang telah dijanjikan yang dapat berdampak pada hibah tahun berikutnya.

Masukan dan rekomendasi lainnya dari *reviewer* adalah agar memperhatikan *timeline* pengerjaan pengembangan *platform* pembelajaran yang telah dibuat. Ujicoba dan validasi *platform* harus segera dilakukan agar *platform* pembelajaran dapat dipastikan dapat digunakan oleh user secara maksimal. Selain itu, persiapan untuk luaran lainnya yang berupa video kegiatan dari awal sampai akhir kegiatan harus dipersiapkan, poster hasil *research* yang harus dilaporkan sebagai luaran yang akan di-*submit* dan di-*upload* di sistem Bima.

Tim *reviewer* juga menyampaikan mengenai beberapa trik atau kiat agar semua luaran dapat tercapai diantaranya keterlibatan semua tim agar saling bahu membahu dan memiliki tanggung jawab bersama. Tim work yang solid akan berdampak pada hasil luaran yang cepat. Masing-masing tim memiliki tupoksi yang berbeda dan terus dilakukan pemantauan dan koordinasi secara intensif.

Masukan dan rekomendasi tim *reviewer* dituangkan ke dalam notulen hasil monev sebagai bentuk dan tanggung jawab bersama. Oleh salah satu mahasiswa kegiatan monev juga didokumentasikan dalam bentuk video dan foto. Dokumentasi dalam bentuk video telah diupload di *YouTube* Kampus. Selain sebagai dokumentasi, hal ini juga sebagai media informasi mengenai progres tindak lanjut yang telah dilakukan dalam tahapan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan Monev

Kegiatan monev berjalan dengan baik dan lancar serta dihasilkan beberapa masukan dan rekomendasi dari *reviewer* (Juliyana et al., 2024). Tim akan segera menindaklanjuti apa yang telah menjadi masukan dan rekomendasi *reviewer* termasuk penyelesaian luaran wajib yang harus segera dikejar dan diselesaikan sebelum bulan Desember 2025.

#### IV. KESIMPULAN

Pelaksanaan monev yang melibatkan ketua tim dan anggota serta *reviewer* dilaksanakan selama satu hari telah berjalan dengan lancar. Beberapa masukan dan rekomendasi dari *reviewer* telah dituangkan ke dalam notulen yang akan segera ditindaklanjuti oleh tim. Hasil pelaksanaan monev diharapkan kegiatan pengembangan *platform* pembelajaran terintegrasi dengan AI dapat dilakukan sampai tuntas dengan

implementasi untuk user. *Platform* ini dapat membantu guru dan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran serta keterlibatan siswa dapat ditingkatkan. Selain keterlibatan siswa, juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. *Platform* dibangun sesuai dengan kebutuhan user dengan fitur-fitur yang telah disesuaikan dan disepakati dari awal FGD.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kemdiktisaiintek melalui DRTPM Diktisaintek yang telah memberikan support berupa pendanaan penelitian tahun anggaran 2025 dengan judul Pengembangan Model dan *Platform* Pembelajaran berkelanjutan yang terintegrasi dengan *Artificial Intelligence* dengan nomor kontrak turunan: 8063/LLDIKTI/PG/2025. Kepada pimpinan kampus Universitas Insan Pembangunan Indonesia yang selalu mendukung dan memberikan arahan untuk terus berinovasi melalui penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tidak lupa ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ketua LPPM Universitas Insan Pembangunan yang telah menyetujui ajuan proposal hibah melalui persetujuan di akun Bima. Kepada tim yang terlibat baik dosen maupun mahasiswa yang tidak disebutkan satu persatu, terima kasih yang tidak terhingga semoga kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

### DAFTAR PUSTAKA

- Bangun, B., Napitupulu, J., Suwita, J., Sudiyono, Y., & Basuki, S. (2025). Dialog Inisiasi Percepatan Pelayanan Kependudukan dan Integrasi Digital pada Kecamatan Kelapa Dua. *Proletarian: Community Service Development Journal*, 3(1), 21–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.61098/Proletariancomdev.v3i1.26121>
- Basuki, S., Supiana, N., Maulana, A., & Alexander, I. F. (2023). FOCUS GROUP DISCUSSION RANCANG BANGUN DIGITAL MARKETING PRODUK FURNITURE BERBAHAN DRUM BEKAS PADA. *Prosiding PKM-CSR*, 6, 1–6.
- Fernando, E., Ikhsan, R. B., & Winanti. (2024). Exploring Integration AI-Powered in Supply Chain Management. *2024 International Conference on Decision Aid Sciences and Applications (DASA)*, 1–5. <https://doi.org/10.1109/DASA63652.2024.10836368>
- Fernando, E., Winanti, W., Prabowo, Y. D., Tjahjana, D., & Johan, M. E. (2025). Focus Group Discussion Validasi Aplikasi Pelayanan Kesehatan Publik Berbasis Teknologi Blockchain bagi Klinik di Kota Depok. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 8(2), 348–355. <https://doi.org/10.30591/japhb.v8i2.7986>
- Hia, D. A., Saragih, A. M., Niaga, J. A., & Medan, P. N. (2026). Analisis Komunikasi Internal Dan Kerjasama Tim Dalam Keberhasilan Penyelenggaraan Honda Premium Matic Day 2025 Oleh CV Concept Plus Organizer Pekanbaru. *Jurnal IKRAITH-EKONOMIKA*, 9(1), 688–696.
- Hutagalung, D., Kamar, K., Goestjahjanti, F. S., & Basuki, S. (2024). Edukasi Perpajakan dan Sosialisasi SPT untuk Pelaku UMKM di Kabupaten Tangerang. *Proletarian: Community Service Development Journal*, 2(1), 47–51.
- Juliyana, Y., Suwita, J., & Winanti, W. (2024). Pengembangan Aplikasi Pengelolaan Data Warga Berbasis Website. *Jurnal IPSIKOM*, 12(1), 53–60.
- Lestari, S., Winanti, Fayzhall, M., Goestjahjanti, F. S., Basuki, S., Kariyadi, N., Lael, B., Nugroho, A. P., Tiara, B., Mulyani, R., Rahmandani, N. Y., & Aulia, A. R. (2023).

- Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana untuk Para Pelaku. *Abdimas Unipem*, 1(1), 1–7.
- Maida, H. R., & Perawironegoro, D. (2023). Monitoring dan Evaluasi Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 2(1), 50–66. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/productivity/article/view/36301/33798>
- Winanti, W., Basuki, S., & Nurasiah, N. (2025). A Systematic Literature Review : Impact of Generative AI as Technology to Learning in Higher Education. *KHAZANAH INFORMATIKA*, 10(2).
- Winanti, W., Prihastomo, Y., Prabowo, Y. D., Sidik, A., Hendriyati, P., Luthfian, M., & Setiawan, R. (2025). Sosialisasi Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence melalui Focus Group Discussion. *Jurnal ABdimas PHP*, 8(4), 1–8.
- Winanti, W., Prihastomo, Y., Prabowo, Y. D., Sidik, A., Hendriyati, P., Luthfian, M., Setiawan, R., Yusuf, Y., Wardiansyah, W., & Budiadyana, G. N. (2025). Kegiatan Perancangan Aplikasi Pembelajaran berbasis Artificial Intelligence Sebagai Upaya Implementasi Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah. *Proletarian: Community Service Development Journal*, 3(1), 26–31. <https://doi.org/>
- Winanti, W., Prihastomo, Y., Prabowo, Y., Sidik, A., Hendriyati, P., Luthfian, M., Setiawan, R., & Yusuf, Y. (2025). TINDAK LANJUT RANCANG BANGUN APLIKASI PEMBELAJARAN BERBASIS ARTIFICIAL INTELLIGENCE GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI KABUPATEN TANGERANG. *Jurnal Abdimas Universitas Insan Pembangunan Indonesia*, 3(2), 23–27. <https://doi.org/10.58217/jabdimasunipem.v3i2.128>